

Раздел Международное сотрудничество Sections International cooperation

DOI: 10.31432/1994-2443-2022-17-3-49-58

UDK 339.924

О функционировании программ экспорта образования российских университетов в условиях санкций

Лебедев Александр Александрович^а

кандидат социологических наук,
aa_lebedev@rambler.ru

Ридигер Алексей Валентинович^а

кандидат технических наук,
1310@mail.ru

^а ФГБНУ Государственный центр «Интерфизика»,
Российская Федерация, 115230, Москва, Каширское шоссе, 3-2-1

Аннотация. Россия заинтересована в привлечении зарубежных ученых и международной научной коммуникации. Однако имеют место причины, препятствующие развитию международного научно-образовательного сотрудничества. В статье, на основе результатов анализа действующей нормативно-методической базы в области международного научно-образовательного сотрудничества и результатов анализа данных ведомственной статистики Минобрнауки России, рассматривается вопрос о влиянии санкций «недружественных стран» на функционирование программ экспорта образования российских университетов и на научно-исследовательскую деятельность подведомственных Минобрнауки России вузов.

Ключевые слова: международное научное сотрудничество, международное образовательное сотрудничество, международные проекты, экспорт образования.

Цитирование публикации: Лебедев А.А., Ридигер А.В. О функционировании программ экспорта образования российских университетов в условиях санкций // Информация и инновации. 2022, Т. 17, № 3. с. 49-58. DOI: 10.31432/1994-2443-2022-17-3-49-58



About Russian University Education Export Programs Under Sanctions

Lebedev Alexander A.^a

Ph.D. in Sociology,
aa_lebedev@rambler.ru

Ridiger Alexey V.^a

Ph.D. in Technical Sciences,
1310@mail.ru

^a Federal state-financed organization State Centre «Interphysica»,
3-2-1 Kashirskoe highway, Moscow, 1115230, Russian Federation

Abstract. Russia is interested in attracting foreign scientists and international scientific communication. However, there are reasons hindering the development of international scientific and educational cooperation. Based on the results of the analysis of the current regulatory and methodological framework in the field of international scientific and educational cooperation and the results of the analysis of departmental statistics data of the Ministry of Education and Science of Russia, the article discusses the impact of the sanctions of “unfriendly countries” on the functioning of educational export programs of Russian universities and on the research activities of universities subordinate to the Ministry of Education and Science of Russia.

Key words: international scientific cooperation, international educational cooperation, international projects, education export.

Citation: Lebedev Alexander A., Ridiger Alexey V. About russian university education export programs under sanctions // Information and Innovations 2022, T. 17, №3. p. 49-58. DOI: 10.31432/1994-2443-2022-17-3-49-58

Развитие международного научно-технического сотрудничества является важной задачей научно-технологического развития Российской Федерации. Согласно Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации (далее – Стратегия) для достижения цели научно-технологического развития Российской Федерации необходимо решить в том числе основную задачу: способствовать формированию модели международного научно-технического сотрудничества и международной интеграции в области исследований и технологического развития, позволяющей защитить идентичность российской научной сферы

и государственные интересы в условиях интернационализации науки, и повысить эффективность российской науки за счет взаимовыгодного международного взаимодействия [1].

Усилия Минобрнауки России по решению вышеуказанной задачи в 2016-2020 годах привели к положительным результатам: с момента утверждения Стратегии на 2% вырос объем средств, полученных высшими учебными заведениями, подведомственными Минобрнауки России (Рис. 1) [2], а численность иностранных граждан, обучающихся в российских вузах, возросла в 1,4 раза (Рис. 2) [3].

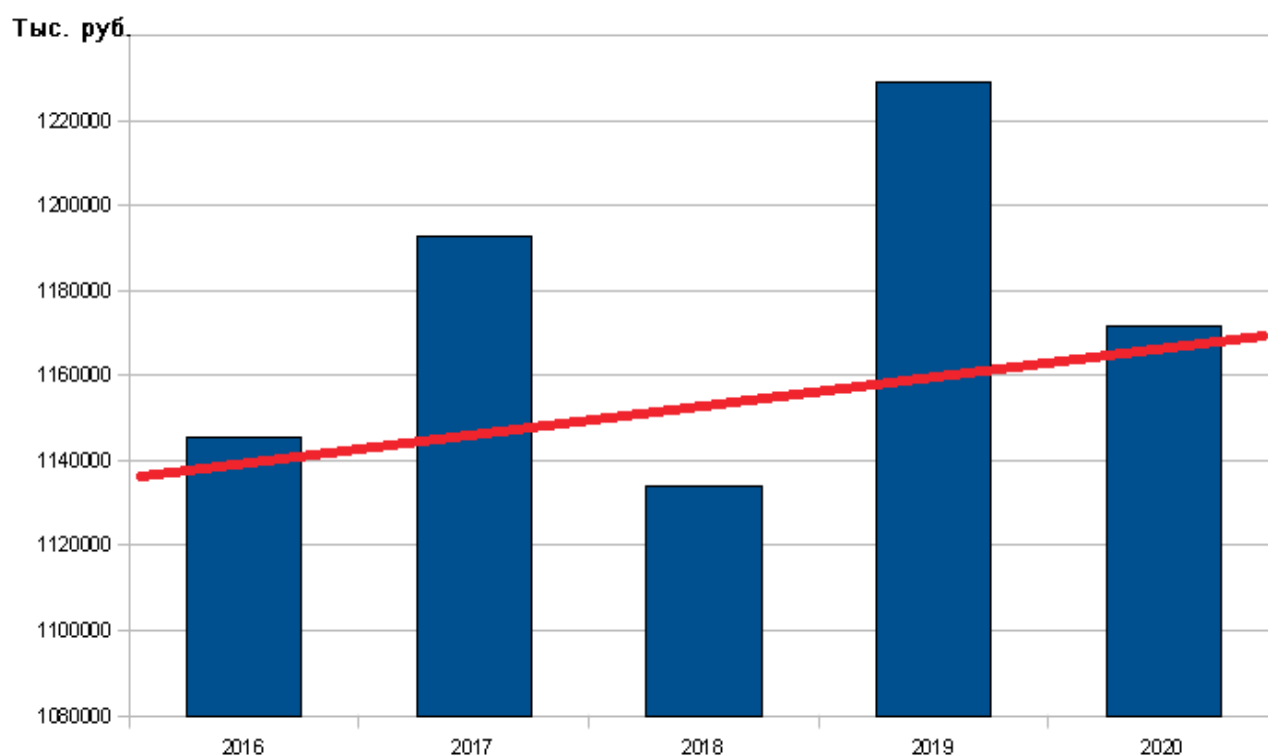


Рис. 1. Объем средств, полученных вузами, подведомственными Минобрнауки России, из зарубежных источников в рамках научно-технического сотрудничества по годам

Источник: составлено авторами

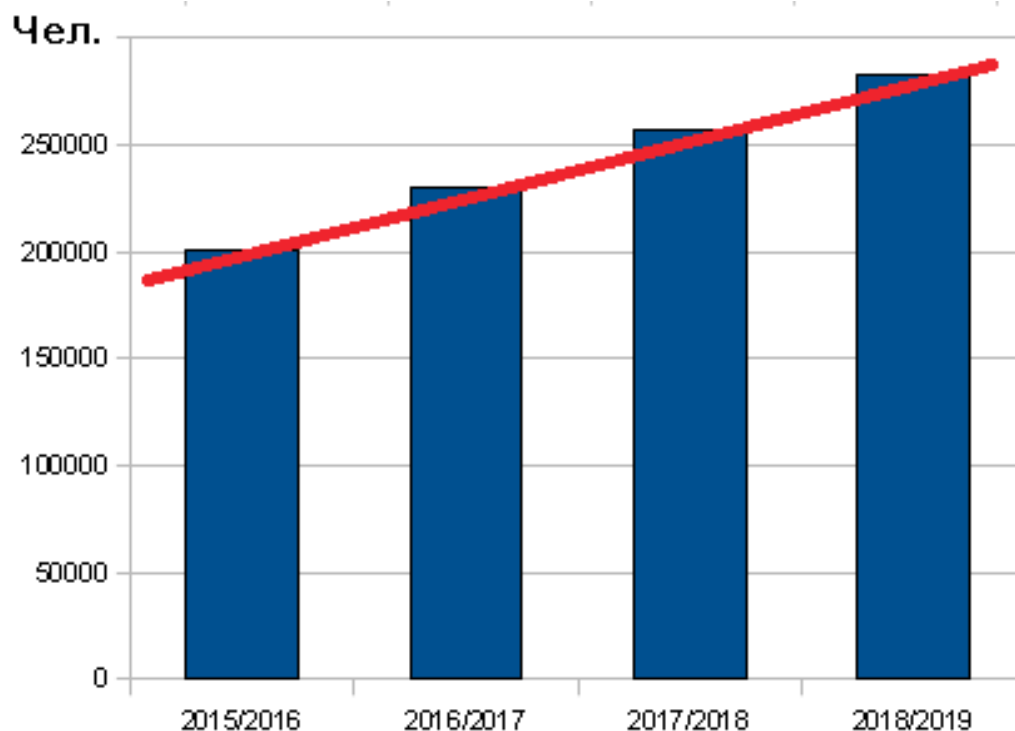


Рис. 2. Численность иностранных граждан, обучающихся в вузах Российской Федерации

Источник: составлено авторами

Однако в 2021-2022 г. условия, в рамках которых осуществляются международные научно-образовательные проекты, драматическим образом изменились. Так, вследствие пандемии коронавируса существенным образом изменились масштабы международного сотрудничества. Если в 2019 г. по данным МВД России было поставлено на миграционный учет (цель приезда – учеба) 681 832 чел. [4], то в 2020 г. – 265 056 чел. [5] (падение в 2,6 раза). По данным Минобрнауки России [2] в 2019 г. подведомственными вузами выполнялось 727 контрактов с зарубежными партнерами и 279 грантов с финансированием из иностранных источников, а в 2020 г. только 504 и 188 соответственно.

Авторами предлагается гипотеза о том, что радикальное изменение системы госу-

дарственного управления в области науки и образования [6,7] было вызвано внешними для системы науки и образования обстоятельствами, и они стали понятны 24 февраля 2022 г. Последовавшие за тем массовые отказы зарубежных партнеров от сотрудничества с Российской Федерации в научно-образовательной сфере и дальнейшие действия ФОИВ [8], вероятнее всего, приведут отраслевую систему международного научно-образовательного сотрудничества в принципиально иное состояние.

Для того, чтобы проверить представленную выше гипотезу, авторы предлагают воспользоваться следующими инструментами: отраслевой системой мониторинга научного потенциала вузов и образовательных организаций Минобрнауки России [2,9] и отраслевой системой мониторинга экспортного потенциала

российских вузов [3,10]. С помощью вышеуказанных информационных систем была собрана информация о численных значениях нескольких сотен показателей, характеризующих результативность деятельности высших учебных заведений, подведомственных Минобрнауки России за последние 10 лет.

Авторами также делается 2 предположения:

1) исследуемая система до «ковидных» ограничений (2020 год) находилась в стационарном состоянии, из которого она была выведена последствиями пандемии и изменением политической ситуации 2022 года;

2) после 2022 года международное сотрудничество с «недружественными странами» прекратится или будет заморожено на неопределенное время.

Для определения понятия «недружественные страны» авторами использован НПА [11], хотя такое решение несколько условно, сам НПА непосредственно касается регулирования в области финан-

совых правоотношений, а масштабы сотрудничества с такими дружественными странами как Китай сокращаются [12] несмотря на то, «что под стратегическим руководством, осуществляемом главами России и Китая, гуманитарное сотрудничество приобрело новый импульс и широкие перспективы развития» [13].

В ходе проведенного анализа было установлено, что доля численности иностранных граждан из «недружественных стран», обучающихся в российских вузах, не превышает 10-15% и имеет тенденцию к снижению с 2010 г. [10]. Процесс сокращения численности иностранных граждан из «недружественных стран» имел место с 2009 по 2013 гг. и мало коррелирует с политическими катаклизмами (Рис. 3).

3). Полное прекращение образовательного сотрудничества с «недружественными странами» не окажет существенного влияния на экспорт образования в России (сокращения численности иностранных студентов более чем на 20%).

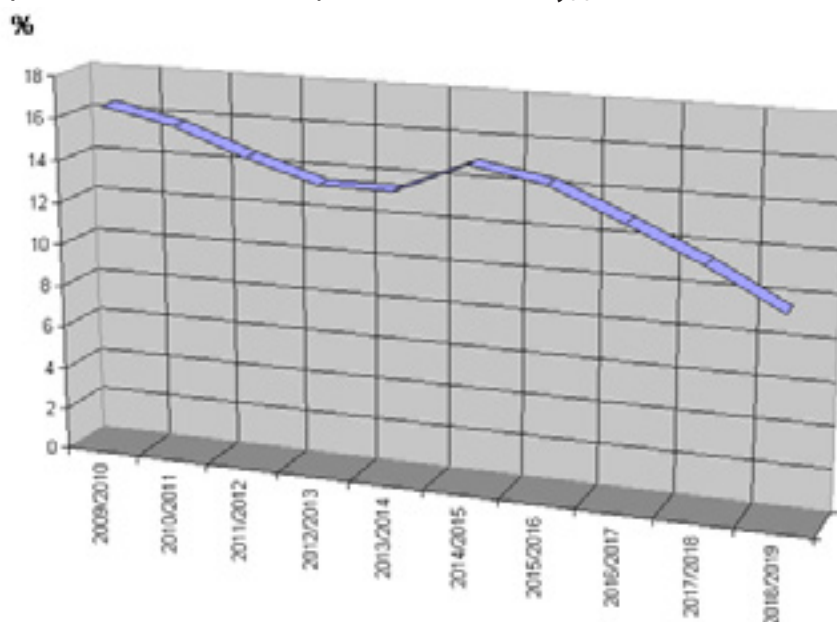


Рис. 3. Доля численности иностранных граждан из «недружественных стран» в общем количестве иностранных граждан, обучающихся в российских вузах

Источник: составлено авторами

Что касается объема финансирования научных исследований и разработок из средств зарубежных источников, то в 2020 г. доля «недружественных стран»

составляет $\frac{3}{4}$ (Рис. 4), при этом имеется тенденция к незначительному падению значений данного показателя (80% в 2010 г.) [2].

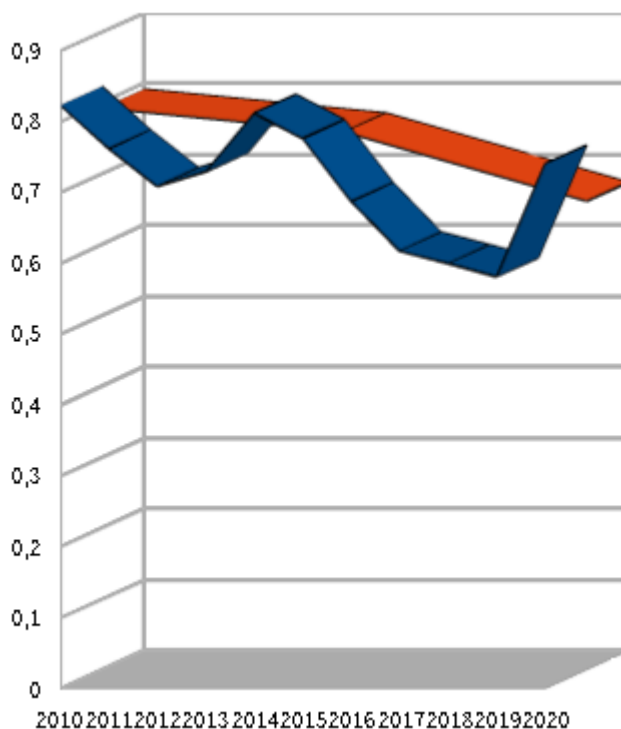


Рис. 4. Доля средств, полученных из «недружественных стран» вузами, подведомственными Минобрнауки России, на финансирование научных исследований и разработок. ■ – данные отчета о НИД, ■ – асимптота

Источник: составлено авторами

Однако общий объем финансирования научно-исследовательской деятельности (далее – НИД) вузов из зарубежных источников невелик (1,7% от общего объема НИД) и имеет устойчивый негативный тренд (Рис. 5). В этих условиях доля «недружественных стран» в финансировании НИД составляет всего 1,25% от общего объема финансирования НИД (десять лет назад – 2,5%).

Структура финансирования НИД в 2020 г. выглядела следующим образом (Рис. 6): основным источником финансирования являлись российские хозяй-

ствующие субъекты (41,84%), на втором месте – Минобрнауки России (29,03%), на третьем месте государственные научные фонды (17,13%), на четвертом месте – иные ФОИВ (5,5%). Доля иностранных источников невелика (1,69%) и соизмерима с долей субъектов федерации и местных бюджетов (1,04%) [14].

Значительное количество государственных контрактов выполняется в рамках Федеральных целевых программ (далее – ФЦП). По данным ведомственной статистики количество НИОКР, выполняемых в рамках ФЦП, ежегодно падает в те-

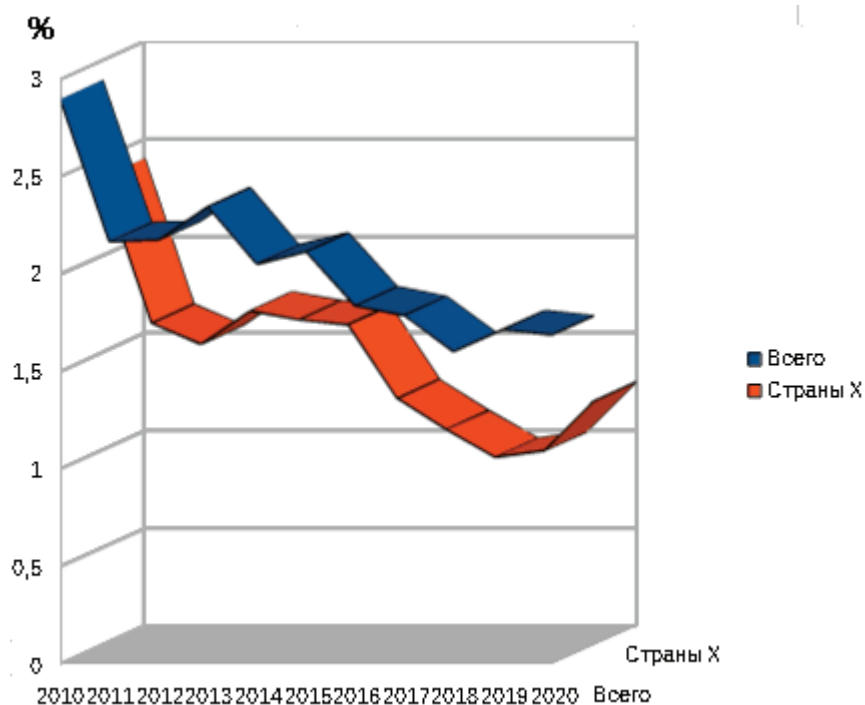


Рис. 5. Доля средств на НИД полученных из зарубежных источников, в том числе из «недружественных стран»

Источник: составлено авторами



Рис. 6. Структура финансирования НИД вузов 2020 г.

Источник: составлено авторами

чение последних пяти лет: в 2018 г. – 631, в 2017 г. – 451, в 2018 г. – 373, в 2019 г. – 319, в 2020 г. – 160 (в 4 раза за пятилетку). Изменение суммарной стоимости выполненных в рамках ФЦП НИОКР в течение последних 4 лет также имеет устойчивый негативный тренд: 8 431 199,7 тыс. руб. в 2017 г., 7 544 689,7 тыс. руб. в 2018 г., 7 420 394,4 тыс. руб. в 2019 г. и 5 657 586,9 тыс. руб. в 2020 г. (в 1,5 раза за последние 4 года).

В негативном тренде находятся и показатели выполнения работ в рамках государственного задания, реализуемых по линии Департамента международного сотрудничества Минобрнауки России (далее – ДМС). По данным системы формирования и ведения паспортов работ Портала информационного взаимодействия с организациями, подведомственными Минобрнауки России [15], в 2020 году Департамента международного сотрудничества Минобрнауки России выступил заказчиком 11 работ на общую сумму (без учета проектов в рамках международных программ «Михаил Ломоносов» и «Иммануил Кант») 139 713,9 тыс. руб.; в 2021 году количество работ сократилось до 8, а общий объем финансирования до 96 244,9 тыс. руб. По состоянию на апрель 2022 года бюджетная комиссия Минобрнауки России одобрила только один проект на сумму 21 061,8 тыс. руб.

Ввиду невозможности сокращения финансирования университетов вследствие требований Программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях [16], уменьшение количества НИОКР и объёмов финансирования в рамках ФЦП и международного сотрудничества компенсируется неконкурентными инструментами – ростом базовой части государственного задания. Так, если

в 2018 г. вузы, подведомственные Минобрнауки России в рамках базовой части государственного задания выполнили 841 НИОКР на общую сумму 3 569 536,20 тыс. руб., то в 2020 г. – только 307 НИОКР на общую сумму 4 336 515,60 тыс. руб. При этом размер конкурсной части сократился за тот же период почти в 2 раза с 4 059 072,90 тыс. руб. до 2 226 608,60 тыс. руб. Причем наиболее драматично падало количество НИР в 2020 г.: если в 2018 году подведомственные вузы выполняли 620 проектов, в 2019 – 557, то в 2020 только 92 (6,7 раза).

Выводы

Проведенный авторами анализ показывает, что санкции «недружественных стран» не могут оказать заметного влияния на программы экспорта образования российских университетов и не могут оказать катастрофического влияния на научно-исследовательскую деятельность подведомственных Минобрнауки России вузов при условии функционирования действующих механизмов государственного управления вузовской наукой.

Литература

1. Указ Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации (В редакции Указа Президента Российской Федерации от 15 марта 2021 г. № 143).
2. Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «Научный потенциал вузов и научных организаций». URL: <http://years.rptnid.ru/>.
3. Арефьев А.Л. Обучение иностранных граждан в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации: Статистический сборник. Выпуск 17 / Министерство науки и высшего

го образования Российской Федерации. М: ГИРЯП им. А.С. Пушкина, Центр исследований языковой политики и международного образования, 2020, с. 22.

4. Официальный сайт МВД России. Отдельные показатели миграционной ситуации в Российской Федерации за январь – декабрь 2019 года с распределением по и регионам. URL: <https://мвд.рф/dejatelnost/statistics/migracionnaya/item/19365693/> Данные от 22 января 2020 г. 12:00.

5. Официальный сайт МВД России. Отдельные показатели миграционной ситуации в Российской Федерации за январь – декабрь 2020 года с распределением по странам и регионам. URL: <https://мвд.рф/dejatelnost/statistics/migracionnaya/item/22689602/>. Данные от 21 января 2021 г. 17:11.

6. Указ Президента Российской Федерации от 15 марта 2021 года № 143 «О мерах по повышению эффективности государственной научно-технической политики».

7. Указ Президента Российской Федерации от 15 марта 2021 года № 144 «О некоторых вопросах Совета при Президенте Российской Федерации по науке и образованию».

8. Постановление Правительства Российской Федерации от 13 апреля 2022 г. № 645 «Об утверждении правил подготовки и получения заключений, предусмотренных частью 4 статьи 105 федерального закона «об образовании в российской федерации», в целях заключения образовательными организациями договоров по вопросам образования с иностранными организациями и гражданами».

9. Письмо Департамента координации деятельности организаций высшего образования Минобрнауки России от

2 февраля 2021 г. № МН-7/677 «Об отчётах о научной деятельности».

10. Арефьев А.Л. Экспорт российских образовательных услуг: Статистический сборник.

11. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. М.: ГИРЯП им. А.С. Пушкина, 2020.

12. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 5 марта 2022 г. № 430-р.

13. Ридигер А.В. О финансировании научно-исследовательской деятельности вузов из зарубежных источников. Сборник материалов по результатам исследовательских стажировок в рамках программ «Михаил Ломоносов» и «Иммануил Кант» 2020-2021 года. № 17 (2021). М: Издательство «Флинта», 2021, с. 17.

14. Протокол двадцать первого заседания Российско-Китайскому комиссии по гуманитарному сотрудничеству от 25 ноября 2020 г., г. Москва, г. Пекин.

15. Ридигер А.В. О результатах анализа данных отраслевой системы мониторинга состояния и развития научного потенциала высшей школы. Сборник материалов по результатам исследовательских стажировок в рамках программ «Михаил Ломоносов» и «Иммануил Кант» 2020-2021 года. № 17 (2021). М: Издательство «Флинта», 2021, с. 39-40.

16. URL: www.cbias.ru.

17. Поручение Президента России от 11 февраля 2013 года №Пр-240, п. 3а.

References

1. Ukaz Prezidenta Rossijskoj Federacii ot 1 dekabrya 2016 g. № 642 "O Strategii nauchno-tehnologicheskogo razvitiya Rossijskoj Federacii (V redakcii Ukaza Prezidenta Rossijskoj Federacii ot 15 marta 2021 g. № 143).

2. Sajt Ministerstva nauki i vysshego obrazovaniya Rossijskoj Federacii "Nauchnyj potencial vuzov i nauchnyh organizacij". URL: <http://years.rptnid.ru/>.

3. Aref'ev A.L. Obuchenie inostrannyh grazhdan v obrazovatel'nyh organizacijah vysshego obrazovaniya Rossijskoj Federacii: Statisticheskij sbornik. Vypusk 17 / Ministerstvo nauki i vysshego obrazovaniya Rossijskoj Federacii. M: GIRYAP im. A.S. Pushkina, Centr issledovanij yazykovoj politiki i mezhdunarodnogo obrazovaniya, 2020, s. 22.

4. Oficial'nyj sajt MVD Rossii. Otdel'nye pokazateli migracionnoj situacii v Rossijskoj Federacii za yanvar' - dekabr' 2019 goda s raspredeleniem po i regionam. URL: <https://mvd.rf/deyatelnost/statistics/migracionnaya/item/19365693/> Dannye ot 22 YAnvar-ya 2020 g. 12:00.

5. Oficial'nyj sajt MVD Rossii. Otdel'nye pokazateli migracionnoj situacii v Rossijskoj Federacii za yanvar' - dekabr' 2020 goda s raspredeleniem po stranam i regionam. URL: <https://mvd.rf/deyatelnost/statistics/migracionnaya/item/22689602/>. Dannye ot 21 yanvarya 2021 g. 17:11.

6. Ukaz Prezidenta Rossijskoj Federacii ot 15 marta 2021 goda № 143 «O merah po povysheniyu effektivnosti gosudarstvennoj nauchno-tehnicheskoy politiki».

7. Ukaz Prezidenta Rossijskoj Federacii ot 15 marta 2021 goda № 144 «O nekotoryh voprosah Soveta pri Prezidente Rossijskoj Federacii po nauke i obrazovaniyu».

8. Postanovlenie Pravitel'stva Rossijskoj Federacii ot 13 aprelya 2022 g. № 645 "Ob utverzhdenii pravil podgotovki i polucheniya zaklyuchenij, predusmotrennyh chast'yu 4 stat'i 105 federal'nogo zakona "ob obra-

zovanii v rossijskoj federacii", v celyah zaklyucheniya obrazovatel'nyh organizacijami dogovorov po voprosam obrazovaniya s inostrannymi organizacijami i grazhdanami".

9. Pis'mo Departamenta koordinacii deyatel'nosti organizacij vysshego obrazovaniya Minobrnauki Rossii ot 2 fevralya 2021 g. № MN-7/677 "Ob otchyotah o nauchnoj deyatel'nosti".

10. Aref'ev A.L. Eksport rossijskich obrazovatel'nyh uslug: Statisticheskij sbornik.

11. Ministerstvo nauki i vysshego obrazovaniya Rossijskoj Federacii. M.: GIRYAP im. A.S. Pushkina, 2020.

12. Rasporyazhenie Pravitel'stva Rossijskoj Federacii ot 5 marta 2022 g. № 430-r.

13. Ridiger A.V. O finansirovanii nauchno-issledovatel'skoj deyatel'nosti vuzov iz zarubezhnyh istochnikov. Sbornik materialov po rezul'tatam issledovatel'skih stazhirovok v ramkah programm "Mihail Lomonosov" i "Immanuel Kant" 2020-2021 goda. № 17 (2021). M: Izdatel'stvo "Flinta", 2021, s. 17.

14. Protokol dvadcat' pervogo zasedaniya Rossijsko-Kitajskomu komissii po gumanitarnomu sotrudnichestvu ot 25 noyabrya 2020 g. g. Moskva, g. Pekin.

15. Ridiger A.V. O rezul'tatah analiza dannyh otraslevoj sistemy monitoringa sostoyaniya i razvitiya nauchnogo potenciala vysshej shkoly. Sbornik materialov po rezul'tatam issledovatel'skih stazhirovok v ramkah programm "Mihail Lomonosov" i "Immanuel Kant" 2020-2021 goda. № 17 (2021). M: Izdatel'stvo "Flinta", 2021, s. 39-40.

16. URL: www.cbias.ru.

17. Poruchenie Prezidenta Rossii ot 11 fevralya 2013 goda №Pr-240, p. 3a.