

Раздел

Информационные процессы

Sections

Information processes

Минобрнауки России
как организатор
международных программ
внешней академической
мобильности

The Ministry of Education
and Science of Russian
Federation as Organizer
of International Programmes
of Foreign Academic mobility

О.Д. Полещук

начальник отдела, ФГБНУ Государственный
центр «Интерфизика», Москва, Россия
e-mail: 1310@mail.ru

А.В. Ридигер

к.ф.-м.н., директор ФГБНУ Государственный
центр «Интерфизика», Москва, Россия
e-mail: 1310@mail.ru

O.D. Poleshchuk, A.V. Ridiger

Federal state-financed organization State
Centre «Interphysica», Moscow, Russia,
e-mail: 1310@mail.ru

Аннотация. Анализируется опыт реализации программы внешней международной академической мобильности Минобрнауки России в 2014–2017 гг. На основании данных ФГБНУ «Интерфизика» анализируются тенденции изменения численности участников программы за последние три года.

Ключевые слова. Академическая мобильность, образовательные услуги, сотрудничество.

Abstract. The experience of the Ministry of Education and Science of Russia in implementing international programmes of foreign academic mobility in 2014–2017 is analyzed. Based on the data of the Interphysica Federal state-financed organization, trends in the number of programme participants over the past three years are reviewed.

Key words. Academic mobility, educational services, cooperation.

DOI: 10.31432/1994-2443-2018-13-3-14–18

Целью программы внешней международной академической мобильности (ВАМ) является предоставление возможности гражданам Российской Федерации получить образовательные услуги (пройти кратковременные стажировки, получить опыт преподавания и научной работы) в зарубежных странах с оплатой (полной или частичной) за счёт принимающей стороны. Правовыми основаниями для функционирования программы ВАМ являются двусторонние договоры о научно-образовательном сотрудничестве с более чем 26 странами. Особен-

ностью организационно-технических механизмов реализации программы является децентрализация принятия решений (каждая страна принимает окончательное решение по персональному составу участников) и алгоритмов финансового обеспечения (каждая страна осуществляет финансовую поддержку на своей территории по своим национальным законам).

В 2017 г. по линии Минобрнауки России направлено на обучение и кратковременные стажировки в зарубежные страны 624 человека. Еще 11

российским гражданам продлен срок стажировки и научной педагогической работы (для сравнения в 2016 г. — 528 чел., в 2015 г. — 363 чел. в 2014 г. — 305 чел. — рост в 2.1 раза за 4 года). В таблице 1 представлены сведения, иллюстрирующие динамику изменения количественных харак-

теристик международной мобильности (данные за 2014-2016 гг. взяты из документа [1], данные за 2017 г. из документа [2]). На рисунке 1 представлен график распределения численности участников программы BAM по странам, а на рисунке 2 — по годам.

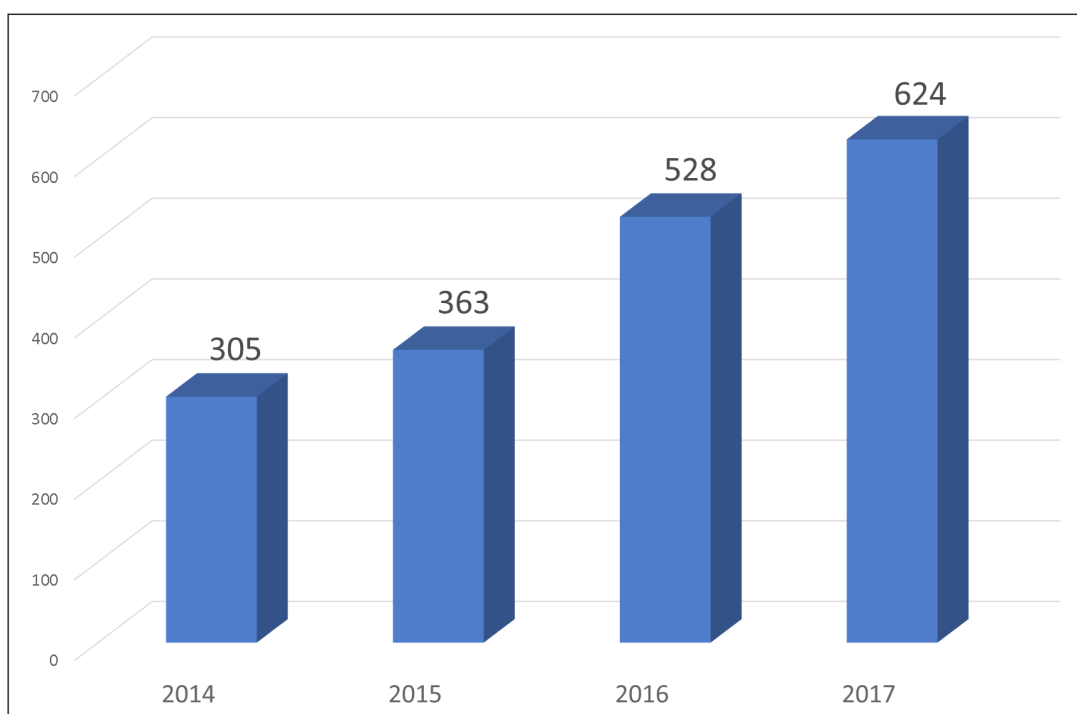


Рис. 1. Распределение численности участников программы BAM по странам (всего на 2017 г.).

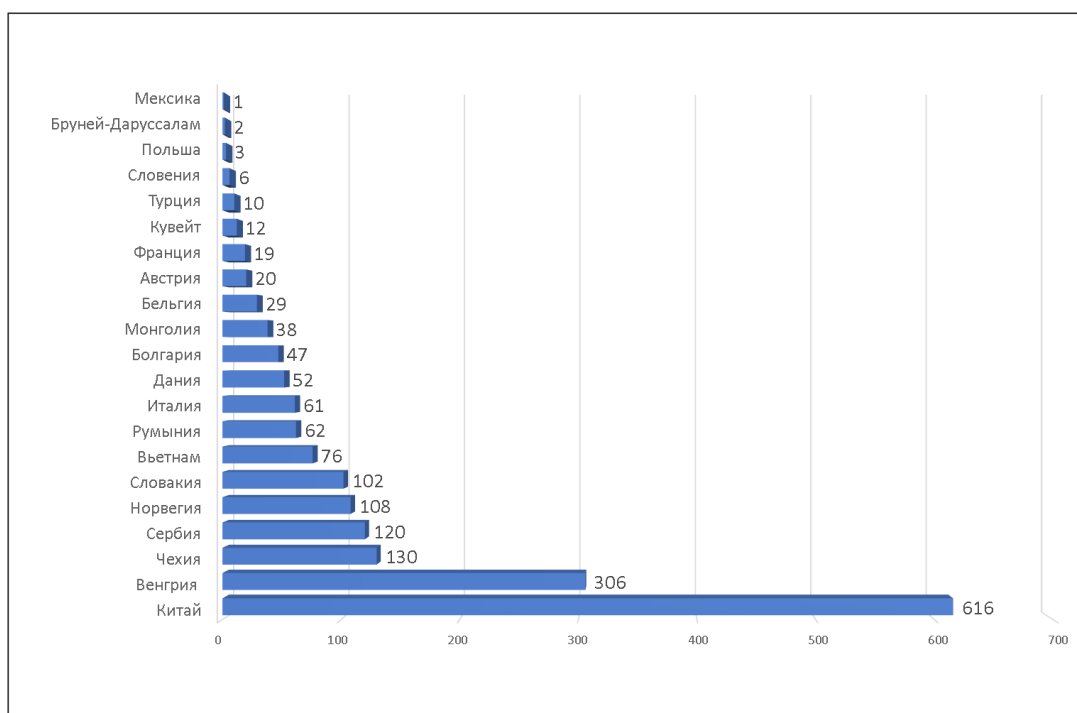


Рис. 2. Распределение численности участников программы BAM по годам.

Таблица 1

Распределение одобренного количества заявок по странам

№	Страна	Одобрено заявок в 2014 г.	Одобрено заявок в 2015 г.	Одобрено заявок в 2016 г.	Одобрено заявок в 2017 г.	Всего
1	Китай	129	141	175	171	616
2	Венгрия	7	8	105	186	306
3	Чехия	11	22	45	52	130
4	Сербия	23	31	27	39	120
5	Норвегия	25	23	34	26	108
6	Словакия	12	33	30	27	102
7	Вьетнам	12	18	22	24	76
8	Румыния	13	16	18	15	62
9	Италия	16	13	16	16	61
10	Дания	14	12	8	18	52
11	Болгария	15	13	11	8	47
12	Монголия	6	3	14	15	38
13	Бельгия	11	6	6	6	29
14	Австрия	3	5	6	6	20
15	Франция	3	3	6	7	19
16	Кувейт	2	3	4	3	12
17	Турция	0	10	0	0	10
18	Словения	0	1	0	5	6
19	Польша	3	0	0	0	3
20	Бруней-Даруссалам	0	1	1	0	2
21	Мексика	0	1	0	0	1

Основной рост количества стажировок вызван успешным развитием программы сотрудничества с Венгрией (по данной стране рост количества стажировок составил более чем в 26 раз за четыре года). Это обусловлено подписанием и имплементацией нового Соглашения между Министерством образования и науки Российской Федерации и Министерством социальных ресурсов Венгрии о сотрудничестве в области высшего образования от 17 февраля 2015 г. Успешному развитию российско-венгерского образовательного сотрудничества способствовало повышенное внимание Минобрнауки России в 2016 г. к программам сотрудничества с данной страной. В 2016 г. был проведен анализ текущей практики предоставления венгерских стипендий. По мнению авторов, решающим фактором, способствующим расширению сотрудничества с Венгрией в области образования, является появление в 2015 г. программ обучения в Венгрии на английском языке, доступных для российских граждан.

В 2016-2017 гг. наблюдался рост количества обменов по таким традиционно депрессивным направлениям как Вьетнам и Монголия. Количество обменов по этим странам удалось увеличить при-

близительно в 2 раза за 2 года. Однако, несмотря на очевидные успехи, квота на стажировки по эти двум странам в 2017 г. была выбрана приблизительно на 50% (15 из 40 по Монголии и 24 из 30 по Вьетнаму). По мнению авторов, основной причиной, препятствующей развитию международного образовательного сотрудничества по данному направлению, является необходимость знания национальных языков.

Некоторое снижение количества стран — партнеров по реализации программы ВАР обусловлено объективными обстоятельствами. Так, в 2017 г. (в 2015 г. — 10 участников программы ВАР) не осуществлялось сотрудничество с Турцией (в связи с попыткой военного переворота и возникшими политическими рисками, и отсюда оперативными решениями Международного департамента Минобрнауки России), с Египтом (в связи со сложной политической ситуацией).

К негативным тенденциям в области развития ВАР, по мнению авторов, относится свертывание программ академической мобильности с Польшей (по инициативе польской стороны, однако, и российская сторона не предприняла никаких действий

в 2017 г. для того, чтобы повлиять на данную ситуацию).

Наблюдается устойчивое и неуклонное снижение количества стажировок за последние 4 года в Болгарии (15->13->11->8). По мнению авторов, ситуация вызвана позицией как зарубежных партнеров, так и бездействием федеральных органов исполнительной власти, ответственных за международное сотрудничество.

В реализации отраслевой программы академической мобильности в 2017 г. приняло участие 624 человека. Это составляет 0,27% (в 2016 г. — 0,5% [4]) от общей численности иностранных граждан, обучающихся в вузах Российской Федерации в 2014/2015 учебных годах [3, с. 28].

Интересно, что у государственной программы «Развитие науки и технологий» на 2013-2020 гг. имеется показатель «Численность исследователей, направленных за рубеж для участия в проведении научных исследований с использованием инфраструктуры международных мега-проектов» (Показатель № 26) [5]. Плановое значение показателя на 2017-2020 гг. — 90 чел. (в 6,9 раз меньше, чем число участников программы академической мобильности, и приблизительно равно числу участников отраслевых программ международного сотрудничества с одной только Германией). При этом в 2017 г. Российской Федерации не удалось достигнуть плановых значений по данному показателю [6]. Следует отметить, что если подавляющая часть расходов программы академической мобильности осуществляется за счет принимающей стороны, то командирование российских ученых и специалистов за рубеж в рамках ГП «Развитие науки и технологий» на 2013-2020 гг. осуществляется в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 17 июля 2002 г. № 532, предусматривающего постоянное присутствие российских ученых и специалистов в количестве 200 чел. в год. Следует учесть, что часть средств, предназначенных для выполнения данного постановления Правительства РФ, была перечислена в американские лаборатории BNL и FNAL в 1 квартале 2017 года, где и не была использована от слова «совсем» в результате деградации российско-американского научного сотрудничества и бездействия российских участников [7]. В конце финансового года Департамент науки и технологий письмом от 11 декабря 2017 г. № 14-3884вн «Об остатках валютных средств на счетах научных центров США» обратился к заместителям Министра образования и науки РФ с предложением о возврате остатков средств на счет Минобрнауки России.

Исходя из вышесказанного, очевидно, что механизм управления, реализованный в рамках программы ВАМ Минобрнауки России (предполагаю-

щих децентрализацию управленческих решений), в современных условиях оказывается более эффективным, чем механизм командирования российских ученых и специалистов за рубеж в рамках ГП «Развитие науки и технологий» на 2013-2020 гг. (предполагающий централизацию управленческих решений).

ЛИТЕРАТУРА

1. ОТЧЕТ по проекту «Аналитическое и экспертное обеспечение мероприятий международного научно-образовательного сотрудничества, в т.ч. мероприятий в области развития внешней мобильности студенческой молодежи». // М: ФГБНУ «Интерфизика», 2014.
2. ОТЧЕТ по проекту «Аналитическое и экспертное обеспечение мероприятий международного научно-образовательного сотрудничества, в т.ч. мероприятий в области развития внешней мобильности студенческой молодежи». // М: ФГБНУ «Интерфизика», 2015.
3. А.Л. Арефьев, Ф.Э. Шереги «Обучение иностранных граждан в высших учебных заведениях Российской Федерации». // Выпуск 15, М: Социоцентр, 2018, с. 24.
4. А.В. Ридигер, О.Д. Полещук «Опыт реализации программы внешней международной академической мобильности Минобрнауки России». // Сборник материалов семинаров стипендиатов программ «Михаил Ломоносов» и «Иммануил Кант» 2016-2017 года. — Materialien zum wissenschaftlichen Seminar der Stipendiaten der Programme "Michail Lomonosov" und "Immanuel Kant" 2016/2017 — №13, М: Фланта, 2017, с. 19.
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 марта 2017 г. № 363 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие науки и технологий» на 2013-2020 годы» с. 62, Приложение № 1 к государственной программе Российской Федерации «Развитие науки и технологий», показатель № 26.
6. Счетная палата Российской Федерации. Акт по результатам контрольного мероприятия «Проверка исполнения Федерального закона «О федеральном бюджете на 2017 год и плановый период 2018 и 2019 годов» и бюджетной отчетности об исполнении федерального бюджета за 2017 год» в Министерстве образования и науки Российской Федерации (074) от 28 апреля 2018 г. с. 594.
7. ОТЧЕТ по проекту «Аналитическое и экспертное обеспечение мероприятий международного научно-образовательного сотрудничества, в т.ч. мероприятий в области развития внешней мобильности студенческой молодежи». // М: ФГБНУ «Интерфизика», 2017, с. 35–42.

REFERENCE

1. OTCHET po proektu «Analiticheskoe i ehkspertnoe obespechenie meropriyatij mezhdunarodnogo nauchno-obrazovatel'nogo sotrudnichestva, v t.ch. meropriyatij v oblasti razvitiya vneshnej mobil'nosti studencheskoj molodyozhi». // M: FGBNU «Interfizika», 2014.

2. OTCHET po proektu «Analiticheskoe i ehkspertnoe obespechenie meropriyatij mezhdunarodnogo nauchno-obrazovatel'nogo sotrudnichestva, v t.ch. meropriyatij v oblasti razvitiya vneshnej mobil'nosti studencheskoj molodyozhi». // M: FGBNU «Interfizika», 2015.

3. A.L. Aref'ev, F.EH. SHerugi "Obuchenie inostrannyh grazhdan v vysshih uchebnyh zavedeniyah Rossijskoj Federacii". // Vypusk 15, M: Sociocentr, 2018, s. 24.

4. A.V. Ridiger, O.D. Poleschchuk «Opyt realizacii programmy vneshnej mezhdunarodnoj akademicheskoy mobil'nosti Minobrnauki Rossii». // Sbornik materialov seminarov stipendiatov programm «Mihail Lomonosov» i «Immanuel Kant» 2016-2017 goda. — Materialien zum wissenschaftlichen Seminar der Stipendiaten der Programme "Michail Lomonosov" und "Immanuel Kant" 2016/2017 — №13, M: Flinta, 2017, s. 19.

5. Postanovlenie Pravitel'stva Rossijskoj Federacii ot 30 marta 2017 g. № 363 «O vnesenii izmenenij v gosudarstvennuyu programmu Rossijskoj Federacii «Razvitie nauki i tekhnologij» na 2013-2020 gody» s. 62, Prilozhenie № 1 k gosudarstvennoj programme Rossijskoj Federacii «Razvitie nauki i tekhnologij», pokazatel' № 26.

6. Schetnaya palata Rossijskoj Federacii. Akt po rezul'tatam kontrol'nogo meropriyatiya «Proverka ispolneniya Federal'nogo zakona «O federal'nom byudzhete na 2017 god i planovyj period 2018 i 2019 godov» i byudzhetnoj otchetnosti ob ispolnenii federal'nogo byudzheta za 2017 god» v Ministerstve obrazovaniya i nauki Rossijskoj Federacii (074) ot 28 aprelya 2018 g. s. 594.

7. OTCHET po proektu «Analiticheskoe i ehkspertnoe obespechenie meropriyatij mezhdunarodnogo nauchno-obrazovatel'nogo sotrudnichestva, v t.ch. meropriyatij v oblasti razvitiya vneshnej mobil'nosti studencheskoj molodyozhi». // M: FGBNU «Interfizika», 2017, c. 35–42.